

PRÊMIO MASTER IMOBILIÁRIO 2021



Alameda Mamoré, 667, Alphaville, São Paulo





A MPD atua há 38 anos na construção de indústrias, hospitais, universidades, galpões de logísticas, shopping centers e na incorporação de apartamentos e escritórios de médio e alto padrão, prezando pela qualidade de acabamento, entrega 100% no prazo e pelo respeito aos seus clientes e colaboradores.

Além disso, investe em desenvolvimento tecnológico e boas práticas construtivas, sem deixar de lado as responsabilidades social e ambiental.

Para a MPD, seus colaboradores são seu principal pilar, sendo primordiais para que alcance seus objetivos de negócio. Pela constante valorização de sua equipe, a empresa já foi reconhecida duas vezes com o Prêmio Valor Carreira como uma das Melhores Empresas na Gestão de Pessoas, sete vezes como uma das Melhores Empresas para Você Trabalhar da revista Você S.A e está em 3º lugar entre as 100 maiores construtoras do país pelo Ranking ITC.

Renata Alencar Moraes – (11) 997532481 – Analista de Comunicações e Relações Corporativas

RESUMO

O Instituto MPD já existia na mente e no espírito do fundador da MPD Engenharia e de seu sócio, desde o início de suas operações. No começo era representado por iniciativas e ações pontuais e individuais, até chegar hoje no espírito de corpo de toda empresa.

A razão de existir do Instituto está no DNA da empresa e é, agora, o resultado do sonho e das ações concretas de seus fundadores.

Até o ano passado, a empresa desenvolvia ações sociais por meio do Comitê de Responsabilidade Social com foco na alfabetização e inclusão digital. A partir de março desse ano, todas as ações foram integradas ao Instituto MPD, e ampliadas com a criação dos comitês em 5 áreas de atuação: Construindo Letras (Alfabetização), Inclusão Digital, Ações Comunitárias, Doação de Sangue, e Datas Comemorativas.

Para realizar as ações e campanhas solidárias, o Instituto MPD colocou em prática políticas de trabalho voluntário, com envolvimento direto dos colaboradores. Com o programa de voluntariado, o Instituto MPD pretende

promover o bem-estar de todos os envolvidos, como os próprios colaboradores, suas famílias, as pessoas das comunidades em que se encontra inclusive nos locais das obras da MPD.

Este case se aprofundará especialmente nas ações Construindo Letras e Inclusão Digital.

NATUREZA DO CASO E AMBIENTE EXTERNO

No mundo contemporâneo, globalizado e tecnológico, o investimento no capital humano tem sido uma das preocupações constantes. A Construção Civil constitui um importante setor para a economia nacional, sendo responsável direto por parcela significativa de seu PIB.

Segundo CBIC é incontestável a relevância econômica e social da indústria da construção na economia brasileira. A atividade construtora é constantemente mencionada como base do sistema econômico nacional, constituindo-se no caminho natural para a consolidação do desenvolvimento do país. A indústria da construção civil brasileira se caracteriza também pela produção manufatureira. Assim grande parte dos afazeres é feita pelos operários, com uso de pequenas ferramentas e equipamentos, que dependem da sua habilidade, de seu conhecimento técnico e dos hábitos de trabalho.

Porém questões culturais, grande migração, descontinuidade e o fluxo de produção por projeto e por etapa, além da transitoriedade, são características inerentes ao processo produtivo da indústria da construção.

Também o baixo grau de instrução de seus colaboradores, talvez em parte por sua atividade apresentar este caráter provisório e nômade, é um dos principais desafios enfrentados pelo mercado da construção civil, no Brasil.

Um dos mais importantes deles diz respeito ao analfabetismo e baixa escolaridade no canteiro de obra.

PROBLEMA E OPORTUNIDADE

O artigo 205 da Constituição Federal aponta que:

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

O artigo prevê três objetivos básicos da educação: garantir o pleno desenvolvimento do indivíduo, prepará-lo para o exercício da cidadania e qualificá-lo para o mercado de trabalho. A educação no Brasil também objetiva desenvolver o cidadão com o apoio do Estado, da sociedade e da família.

A educação é um pilar fundamental no desenvolvimento pessoal, profissional e cultural de qualquer pessoa, criando oportunidades e permitindo a inclusão social em diversos âmbitos. Mas para que a educação seja efetiva, é preciso um programa de alfabetização eficaz, afinal, além de ser um direito de todo cidadão, é a partir dela que começamos a ler, escrever, entender o mundo das linguagens e o mundo no nosso entorno.

A educação não se limita à instrução ou à transmissão de conhecimento, se reflete também na capacidade de se relacionar, interpretar informações, lidar com as próprias emoções, no auxílio de tomada de decisões, aprimoramento de habilidades e competências, desenvolvimento da autonomia, senso crítico, entre tantos outros benefícios.

No Brasil, muitas pessoas não têm acesso a esse direito. Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua) de 2017, 7% da população com 15 anos ou mais é considerada analfabeta. Isso representa 11,5 milhões de pessoas. Outro triste dado é que 34% das crianças brasileiras chegam ao final do

ensino fundamental sem ler ou escrever adequadamente, de acordo com dados da Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA).

No ramo da construção civil, uma grande parte dos trabalhadores não teve oportunidades de estudo, qualificação ou especialização. Muitos deles nem mesmo conseguiram concluir o ensino fundamental e outros, mal conseguem ler e escrever.

Também faz parte da educação o desenvolvimento de habilidades digitais. Segundo estudo sobre o assunto publicado pela consultoria KcKinsey em 2019, o Brasil melhorou consideravelmente sua infraestrutura digital, mas, permanece atrás da média mundial em alguns aspectos-chave como acessibilidade, abrangência de sinal e velocidade de transmissão de dados. Há um senso comum, segundo o qual a baixa renda da população e a infraestrutura digital deficiente seriam os maiores obstáculos para que os brasileiros não explorem todos os recursos tecnológicos disponíveis. No entanto, este estudo mostra outra barreira extremamente relevante para a inclusão tecnológica que é a **falta de habilidades digitais dos brasileiros**. Caso elas sejam aprimoradas, a tendência é que se crie um ambiente favorável que beneficie pessoas e empresas, criando oportunidades para um aumento de renda, de produtividade e de bem estar social.

SOLUÇÃO

A MPD, através do Instituto MPD, tomou para si a responsabilidade de minorar esta triste realidade para seus colaboradores dos canteiros de obras, com a criação das ações: Construindo Letras e Inclusão Digital.

IMPLEMENTAÇÃO/EXECUÇÃO

CONSTRUINDO LETRAS

Ação ligada à alfabetização, fundamental I e II, de trabalhadores dos canteiros de obras da MPD.

Pensando em fornecer subsídios e melhorar a qualidade de vida de seus colaboradores o Instituto MPD criou o programa Construindo Letras: uma oportunidade de melhorar as condições daqueles que tiveram seus estudos interrompidos, proporcionando o acesso à informação e conhecimento de maneira integrada, além de oferecer experiências culturais por meio do ensino acadêmico.

Com a construção de salas de aula em seus canteiros de obra, o Instituto MPD oferece cursos de alfabetização, fundamental I e II em parceria com uma empresa especializada que disponibiliza professores capacitados, com certificação do MEC, para o ensino e a assistência dos alunos. Além desses professores, os colaboradores voluntários da MPD atuam como auxiliares de classe no processo de adaptação promovendo suporte para aprendizagem e melhor rendimento de cada um, evitando a evasão.

A coordenadora do projeto, Sandra Barboza, conta que o objetivo é integrar os colaboradores e fornecer qualidade de vida abrindo o caminho para possibilidades transformadoras.

“Nós queremos que eles consigam chegar até o final do curso, que se sintam realizados, que consigam essa vitória. Essas pessoas trabalham pesado, é um trabalho duro, nós sabemos o quanto isso é difícil e precisa de muita motivação.” Sandra Barbosa

O curso Fundamental I, que inclui alfabetização, tem duração de seis meses, e o curso Fundamental II, tem duração de um ano. São ministradas 6 horas / aula por semana

“Uma vez que os alunos finalizam os cursos estão aptos a realizarem provas nas instituições de ensino regulares para obterem o certificado de conclusão e competência. Depois eles poderão se matricular para o ensino médio em escolas que ofereçam educação para jovens e adultos”, explica Cecília Meyer presidente do Instituto MPD.

O Programa de Alfabetização de seus colaboradores do canteiro de obras, já existia desde 2008, porém com a criação do Instituto MPD, passou a ser ainda melhor desenvolvido.

Outra iniciativa do Instituto são as Canteirotecas, implantadas nas salas de aula, dentro dos canteiros de obras e que funcionam como bibliotecas, onde são oferecidos, gratuitamente, livros, revistas, gibis, e jornais, que se enquadram na realidade dos trabalhadores, para incentivar o hábito da leitura, em um ambiente lúdico e inclusivo.

A leitura é uma das ferramentas mais importantes do processo de desenvolvimento acadêmico de um indivíduo gerando grandes benefícios para a vida profissional e pessoal. A ideia é ensinar diversas competências da linguagem como a escrita, a gramática e a interpretação, de forma mais lúdica fazendo com que o aluno aprenda de uma forma mais leve.

Para a construção do acervo do Canteiroteca foram arrecadados diversos livros por meio de doações. Foram solicitadas doações de livros pequenos e de fácil leitura, bem como gibis e revistas, e conteúdos com assuntos que estão presentes na vida dos trabalhadores – como esportes e entretenimento – a fim de despertar o gosto pela leitura.



Inauguração de sala de aula no canteiro do empreendimento Origens em Tamboré, SP



Alunos do Instituto MPD

Após aprenderem a ler e escrever os alunos podem optar por participar do curso de inclusão digital: aulas básicas de informática para quem nunca teve nenhum, ou pouco, acesso à esta tecnologia.

INCLUSÃO DIGITAL

Ação ligada ao ensino de informática e inclusão digital junto a trabalhadores dos canteiros de obras da MPD.

A Inclusão digital tem como objetivo introduzir a pessoa no mundo digital não só para aprender a utilizar computadores, programas e serviços, mas também e principalmente, abrir o universo digital para que a pessoa possa interagir com o mundo atual.

Além de saber navegar na internet, também acessar todos os meios e serviços digitais pois praticamente tudo hoje é realizado na internet, como compras, serviços bancários, serviços públicos, tudo o que uma pessoa precisa para se relacionar com o mundo externo.

A inclusão digital vai muito além de saber operar um equipamento, muito além de saber utilizar as facilidades comuns dos celulares. Mas sim entender e saber utilizar o modo amplo desses equipamentos e serviços.

Abrir possibilidades para a pessoa caminhar por conta própria nesse universo e aprender coisas novas, até mesmo atividades de aprendizado e trabalho.

Agregar novos conhecimentos, novas perspectivas de futuro. Trazer dignidade, satisfação, autonomia e confiança. Sentir-se incluído na sociedade digital.

Os alunos aprendem a utilizar internet, e também programas como Word, Excel e Power Point.

Desde 2017, a MPD Engenharia possui esse programa de inclusão digital, que a partir de 2020 também foi incluído entre os cursos do Instituto MPD.

A princípio esta iniciativa foi desenvolvida pela área de Recursos Humanos em parceria com voluntários da empresa. Colaboradores do escritório com conhecimento na área ensinam aos funcionários de campo conhecimentos básicos de informática como: envio de e-mail, pacote office, acesso à internet, configurações básicas e identificação de pequenos problemas.

Foram oito profissionais capacitados por Guilherme Butieri, que atua na MPD como Coordenador de TI. *“No início, muitos diziam que não iriam conseguir, que era impossível, e muito mais do que passar a matéria em si,*

incentivamos para que não desistissem! Hoje, temos a felicidade de vê-los concluir com excelência o nosso curso e levar todo o aprendizado para suas vidas”, relata Butieri.

Na cerimônia de formatura, através de sorteio alguns alunos são presenteados com máquinas novas para praticarem o conhecimento adquirido em aula.

“É uma grande satisfação e orgulho contribuir para projetos sociais de inclusão digital tão relevantes como este. Acreditamos que toda empresa tem um papel social e unidos podemos tornar o mundo melhor e mais justo”, afirma Juliana Enoki, gerente de Negócios da Suprisul, empresa fornecedora dos computadores

RESULTADOS

Mais do que promover a realização pessoal, estes dois programas do Instituto MPD proporcionam qualidade de vida aos colaboradores e trazem benefícios múltiplos para a comunidade, que se enriquece de recursos para a promoção de um trabalho ainda mais qualificado.

Além desses impactos, os beneficiados se sentem parte da sociedade, tendo acesso à informação e ao conhecimento, conquistando inúmeras realizações que vão além do âmbito profissional.

Com isso, a MPD garante o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e inclusiva, em que todos são parte de um sistema colaborativo contribuindo positivamente com centenas de famílias.

Até agora 270 pessoas já concluíram os cursos de alfabetização Fundamental I e II e 72 pessoas concluíram o curso de inclusão digital.

“No início ficamos perdidos, não conseguíamos manusear o mouse e as teclas, mas ao longo das aulas fomos nos desenvolvendo com muita ajuda, amizade e paciência dos professores. As aulas trouxeram conhecimento sobre as redes sociais e programas, o que nenhum aluno tinha noção. Agora que finalizamos eu indico para todos os colegas. Façam, estudem e aproveitem as oportunidades que aparecerem sem medo e sem vergonha, porque no final vale muito a pena”,
celebra Claudenor Camilo da Silva, mestre de obras da MPD.



Claudenor Camilo da Silva



QUEM SOMOS

Construir está no DNA da MPD Engenharia, não apenas nos metros quadrados, mas também contribuindo na construção do bem estar humano. E o Instituto MPD, uma organização sem fins lucrativos, nasceu com o objetivo de planejar, acreditar e executar ações socioambientais que contribuam para a construção de uma sociedade cada vez melhor, tendo como alicerces desse propósito a construção, a educação e a sustentabilidade. Dentre as diversas iniciativas que o Instituto realiza estão: projetos relacionados a doação de sangue, inclusão digital, inserindo seus colaboradores de obra nesta realidade , oferecendo a oportunidade dos ensinamentos de alfabetização, fundamental I e II nos canteiros e desenvolvendo, através do voluntariado, campanhas pontuais

como o dia das crianças, outubro rosa, Natal, dia nacional do livro infantil, dia internacional do meio ambiente dentre outras. Assim como as ações recorrentes.

PROPÓSITO

Fazer o bem transforma vidas

Nosso jeito de fazer o bem é investir na educação, na construção e na sustentabilidade.

MISSÃO

Promover, por meio do voluntariado empresarial, a conexão e o envolvimento das pessoas em projetos sociais voltados à educação, sustentabilidade e construção para transformar a sociedade num lugar com mais empatia, dignidade e oportunidades.

VISÃO

Queremos impactar o maior número possível de pessoas com ações consistentes que contribuam para a transformação social.

VALORES

Acolhimento e empatia

Praticar o acolhimento, a escuta e a empatia, por meio da cultura do cuidado, do afeto e do diálogo.

Inclusão e Diversidade

Criar condições para desenvolver o sentido de pertencimento, respeitando a diversidade dos públicos envolvidos e das comunidades em que atuamos.

Engajamento e Transformação

Unir forças para engajar o maior número de pessoas que juntas se tornam mais fortes para promover a transformação social.

Quem Faz

Um time de profissionais que atua voluntariamente com muita humildade e responsabilidade, acreditando na equidade como alicerce para transformações sociais profundas e duradouras.

MENSAGEM-CHAVE

PROPÓSITO

- Fazer o bem é muito mais do que o simples assistencialismo. É transformar as pessoas para a busca de um futuro melhor, com mais justiça e oportunidades.
- É fazer a pessoa reagir, despertar para a cidadania, crescer e evoluir, levando a pessoa a usufruir a melhor qualidade de vida possível.
- A essência do propósito do Instituto é colocar todos dentro desse mesmo valor e estimulá-los a provocar a transformação em outras pessoas até formar um mutirão capaz de promover mudanças no maior número de pessoas e, até, na própria sociedade.

MISSÃO

- Nossa missão é acolher, conscientizar para um novo mundo de oportunidades e promover a transformação necessária para que o nosso propósito seja alcançado em sua plenitude.
- Nossa missão é potencializar os valores da MPD e torna-los efetivos na busca do propósito do Instituto.
- Nossa missão é disseminar boas ações para estimular a população carente a ter maior acesso à informação, ao estudo, ao desenvolvimento e à saúde.

- Nossa missão é ajudar as pessoas a saírem de suas vulnerabilidades e dificuldades pessoais, familiares e sociais.
- Nossa missão é conscientizar as pessoas sobre cidadania, direitos e deveres, respeito e dignidade.

VISÃO

- O Instituto tem uma visão de futuro voltada para a criação de grupos de pessoas transformadas e donas dos seus próprios destinos, com segurança, realização, satisfação e orgulho.
- Com a realização de nosso propósito e missão queremos contribuir para diminuir a desigualdade social existente no país.

ACOLHIMENTO E EMPATIA

- O acolhimento e a empatia são nosso primeiro valor. Eles representam, por si só, uma política permanente do Instituto MPD. São colocados em prática com todas as pessoas que nos procuram e se aproximam de nós.
- A humildade e a solidariedade estão intrínsecas neste valor, pelo reconhecimento da pessoa, de suas necessidades e busca de seu bem estar.

- Cada um tem o papel de se importar com outra pessoa e as pessoas que se importam vão fazendo outras pessoas se importarem também e cada vez mais se forma um grupo muito forte e sólido para realizar o propósito do Instituto.

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

- Nosso princípio de inclusão está caracterizado no sentido amplo e está intrínseco em todas as suas ações de inclusão social, digital e profissional.
- Ele envolve questões sensíveis como atenção e aceitação, o reconhecimento do valor individual, a autoestima, a confiança até a inclusão nos segmentos da sociedade, social, educacional e profissional.
- Se algumas pessoas ainda não despertaram para o próprio crescimento individual, nós as ajudamos a descobrir e as estimulamos a tomar iniciativas de crescimento e desenvolvimento.
- Com isso elas passam a investir em atitudes e ações que as levam ao crescimento e ao desenvolvimento pessoal, a segurança e satisfação.

ENGAJAMENTO E TRANSFORMAÇÃO

- Após o acolhimento ideal e o andamento dos trabalhos de inclusão é possível iniciar o processo de transformação com bases seguras e efetivas.

- A transformação não tem tamanho, ela deve ser sentida e produzida desde a maneira mais subjetiva e sensível a fim de construir a mudança da realidade, melhorar a expectativa positiva de cada um dos envolvidos e produzir mudanças grandiosas.
- Ao perceberem o próprio desenvolvimento as pessoas passam a querer ajudar os outros também. E a partir disso, vamos formando um mutirão de pessoas dedicadas que se dispõem também a ajudar todos os que estão à volta e à distância.

ÉTICA

- A ética está presente em todas as ações do Instituto e aplicada em seus valores fundamentais.
- A percepção ética é ampla e abrangente, vai do pessoal, às relações humanas, ao profissional nos projetos e ações até nas práticas comerciais e de negócios do Instituto.
- A ética define a avaliação criteriosa das atividades e do Instituto.
- Os princípios éticos orientam as pessoas a trabalhar sempre primeiro com os recursos materiais, produtos e serviços e não com espécie ou qualquer outra forma financeira.

- A ética exige que o Instituto se posicione de forma transparente, demonstrando claramente sua integridade e respeito às leis e a todos os seus interlocutores como beneficiários, parceiros, associações e entidades representativas, empresários e autoridades governamentais.
- O rigor da ética e do compliance tem como objetivo fazer com que a operação do Instituto não represente nenhum risco para sua própria marca e nem para a empresa e seus negócios.

 **ONGs e Entidades**

| Ongs Parceiras | Entidades Beneficiadas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Núcleo Helena Antunes• Movimento Aproximação• Associação Santa Terezinha• Graac• Fundo de Solidariedade• Rainha da Paz• FIEB• CVV• CASS• Mackenzie Solidário• Movimento Vivências | <ul style="list-style-type: none">• Núcleo Helena Antunes• Construide• Associação Santa Terezinha• Rainha da Paz• Fundo de Solidariedade de Barueri• Sitio Agar• Grupo Vida Brasil• Recanto Nova Era• POLI• Pronto Socorro do Paulista• Hospital Francisco Moran• Hospital Urgência de São Bernardo do Campo• Hospital Emílio Ribas• São Pedro Solidário• CVV• Instituto Quimioterapia e Beleza |


Principais Resultados
Ações Realizadas em 2020

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 260 cestas básicas para famílias carentes • 120 kits de saúde para idosos • 260 galões de álcool em gel para prontos socorros e hospitais da região de Barueri • Capacitação de 60 voluntários para o Programa Ser Voluntário • Doação de 400 livros infantis para Associação Rainha da Paz com atividades lúdicas para as crianças • Arrecadação de alimentos e produtos de higiene para asilos no 8º Raid Solidário • Vacinação gripe N1 H1 52 pessoas - na Associação Santa Terezinha 127 pessoas - na obra de São Pedro 65 pessoas - na obra de Campinas 45 pessoas - na obra WIDE de São Paulo • Horta Orgânica Criação do projeto Horta Orgânica em São Pedro Produção de hortaliças para orfanatos e asilos. • Datas Comemorativas Adote uma Pessoa (NATAL) Compra e entrega de presente às crianças no Sítio Agar/Cajamar e para os idosos da Casa dos Velhinhos – Cidade de São Pedro. Participação de 1 colaborador/voluntário representando Papai Noel. | <ul style="list-style-type: none"> • Ações Comunitárias Doação de materiais de Construção para as casas da ONG Construíde. Visita à família contemplada pela Instituição Rainha da Paz para o planejamento da reforma da casa desta família. • Inclusão Digital Programa de Aulas nas Obras Primeira turma concluída em 20 • Construindo Letras Projeto CanteiroTECA – Espaço do Saber. Implantação na obra do ORIGEM em DEZ/20 Projeto Sala de Aula -Montagem do espaço e início das aulas de alfabetização - Fundamental I e II. • Doação de Sangue Campanha Interna Doação de Sangue Nov20 - Meta: 60 doadores • Datas Comemorativas Entrega da Brinquedoteca Revitalizada na Rainha da Paz pelas voluntárias arquitetas Priscila e Ligia. • Dia das Crianças – Online contação de histórias, músicas e teatro contemplando a Instituição Rainha da Paz e o Núcleo Helena Antunes. Distribuição de 400 livros de leitura infantil para as crianças assistidas na Rainha da Paz. |
|--|---|